



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
 MINISTRIA E ARSIMIT  
 DHE SPORTIT  
 QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

MODEL TESTI I MATURËS SHTETËRORE 2023

LËNDA: GJUHË FRËNGE (Niveli B1)

Udhëzime për maturantin/kandidatin

Testi përmban gjithsej 60 pikë.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është 2 orë e 30 minuta.

Testi ka 20 pyetje me zgjedhje (alternativa) dhe pyetjet e tjera janë me zhvillim.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8
Pikët								
Kërkesa	9	10	11	12	13	14	15	16
Pikët								
Kërkesa	17	18	19	20	21	22	23	24
Pikët								
Kërkesa	25	26	27	28	29	30	31(a-j)	32(a-e)
Pikët								
Kërkesa	33(a-e)	34(a-e)						
Pikët								

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.....Anëtar

## SECTION 1 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Dans la section de la compréhension des écrits, vous allez lire plusieurs textes et vous allez répondre aux différents types de questions posées dans le but de tester vos capacités en compréhension des écrits.

### Description

Tâches	3
Nombre de questions	30
les points	30
Types de textes	Des textes descriptifs ou informatifs, argumentatifs; des passages des livres; des informations; des publicités
Temps estimé	60 minutes

### Tâche 1

Lisez attentivement le texte suivant. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

#### Cinq avantages surprenants d'être bilingue

1. *Le bilinguisme est intelligence.*

Apprendre une seconde langue n'est pas si facile. Le bilinguisme est donc un signe d'intelligence. Et l'intelligence est l'un des principaux atouts dans n'importe quelle relation, et dans n'importe quel domaine.

2. *Le bilinguisme développe le cerveau.*

Selon un consortium d'écoles et de stages, maîtriser deux langues offre une plus grande flexibilité mentale. La capacité de réflexion est décuplée. La personne bilingue a davantage de facilités à apprendre et intégrer des concepts complexes, ainsi que des cultures et modes de pensées différents.

3. *Le bilinguisme est un atout dans le travail et le commerce.*

Pour avoir des affaires florissantes, les employeurs recherchent du personnel bilingue parce que cela leur apporte davantage de clients. Les clients et les touristes aussi apprécient d'être servis dans leur langue. C'est pour cela que les bilingues gagnent de plus! Les Canadiens qui maîtrisent l'anglais et le français sont plus riches que les unilingues.

4. *Le bilinguisme facilite l'apprentissage d'autres langues.*

Les connaissances des particularités de deux langues permettent d'assimiler plus facilement une troisième langue, puis encore plus facilement une quatrième, etc.

5. *Le bilinguisme donne le goût des voyages.*

On se doute bien que la maîtrise de deux langues, surtout l'anglais et le français, permet de voyager et de se débrouiller dans un plus grand nombre de pays. Ça tombe bien, car le bilinguisme favorisant la communication avec les autres, cela entraîne une meilleure flexibilité à apprécier les différences culturelles et à les comparer... ce qui renforce le goût pour les voyages à l'étranger.

<https://l-express.ca>

1. Ce document est un texte \_\_\_\_\_.

1 point

- A) argumentatif
- B) descriptif
- C) explicatif
- D) informatif

2. Selon le texte, apprendre une seconde langue c'est \_\_\_\_\_. **1 point**
- A) facile
  - B) très facile
  - C) difficile
  - D) impossible
3. La capacité de réflexion d'une personne bilingue est \_\_\_\_\_. **1 point**
- A) cinq fois plus grande
  - B) dix fois plus grande
  - C) diminuée considérablement
  - D) augmentée considérablement
4. Dans le travail et le commerce, le bilinguisme est un \_\_\_\_\_. **1 point**
- A) un inconvénient
  - B) un défaut
  - C) un avantage
  - D) un handicap
5. Les employeurs souhaitent avoir \_\_\_\_\_. **1 point**
- A) des affaires étrangères
  - B) des affaires culturelles
  - C) des affaires rentables
  - D) des échecs en affaires
6. Pour avoir plus de clients, les employeurs \_\_\_\_\_. **1 point**
- A) recherchent du personnel unilingue
  - B) recrutent des étudiants
  - C) embauchent des travailleurs étrangers
  - D) recherchent du personnel bilingue
7. Le bilinguisme permet de \_\_\_\_\_. **1 point**
- A) enseigner des concepts complexes
  - B) apprendre des concepts complexes
  - C) dénigrer des modes de pensées différentes
  - D) avoir des difficultés à comprendre
8. Dans la phrase : «On se doute que la maîtrise des deux langues permet de voyager», le verbe «se douter» signifie \_\_\_\_\_. **1 point**
- A) être sûr
  - B) douter
  - C) avoir peur
  - D) craindre

9. Dans quel but cet article a-t-il été écrit ? 1 point
- A) pour informer sur l'intelligence des gens  
 B) pour faire la publicité du bilinguisme  
 C) pour faciliter l'apprentissage des langues  
 D) pour donner des avantages du bilinguisme

10. «Les Canadiens sont plus riches que les unilingues», parce que \_\_\_\_\_. 1 point
- A) Ils développent la flexibilité mentale  
 B) Ils maîtrisent l'anglais et le français  
 C) Ils apprécient les différences culturelles  
 D) Ils voyagent beaucoup

## Tâche 2

Lisez le texte ci-dessus, puis répondez aux questions en écrivant l'information demandée.

### LES FÊTES DE CARNAVAL

Le carnaval est une fête brésilienne bien connue dans le monde entier. Dans celui-ci, les gens s'habillent de différentes manières. La personne qui assiste à ce type de célébration est appelé un fêtard et a tendance à s'amuser tout au long de l'événement.

En plus des costumes, la fête a toujours une sorte de musique qui est jouée très fort, de sorte que beaucoup de gens peuvent l'entendre. Dans la région nord-est du Brésil, les chansons les plus jouées pendant le carnaval sont celles considérées comme étant de style « Axé ». Dans la région du Sud-Est, le « funk » est le rythme principal présent dans la célébration.

Il y a aussi des défilés d'écoles de samba, qui rassemblent un grand nombre de personnes qui se tiennent chaque année. Des artistes célèbres et d'autres célébrités défilent souvent en voiture dans ces écoles de samba.

Le carnaval est un événement qui attire de nombreux touristes étrangers dans le pays. Plusieurs travailleurs peuvent également profiter de la vente de produits à cette période de l'année.

Dans les villes de l'intérieur du pays, il y a des blocs où les fêtards s'amuse différemment des autres endroits. Généralement, les blocs rassemblent généralement de nombreuses personnes autour d'une voiture dite trio - électrique, où il y a toujours un ou plusieurs chanteurs qui animent la fête.

Même ceux qui travaillent les jours de carnaval ont tendance à s'amuser pendant les célébrations. Beaucoup de gens se font de nouveaux amis à cette période de l'année.

*<https://quizlet.com/>*

11. Le carnaval est une fête caractéristique de quel pays ? 1 point  
 \_\_\_\_\_
12. Que font les gens au cours de cette fête ? 1 point  
 \_\_\_\_\_
13. Comment sont appelés ceux qui assistent au carnaval ? 1 point  
 \_\_\_\_\_
14. Pourquoi la musique est-elle jouée très fort ? 1 point  
 \_\_\_\_\_
15. Comment défilent les célébrités au cours du carnaval ? 1 point  
 \_\_\_\_\_
16. Quel est l'avantage des vendeurs à cette période de l'année ? 1 point  
 \_\_\_\_\_

17. De quelle manière les gens s’amusent dans les villes à l’intérieur du pays ? 1 point
- 
18. Quelle est la particularité des blocs ? 1 point
- 
19. Combien de chanteurs animent la fête du carnaval ? 1 point
- 
20. Est-ce que les travailleurs sont exclus des célébrations ? 1 point
- 

### Tâche 3

Lisez le texte et complétez –le avec les mots qui se trouvent ci-dessous. (21 – 30) 10 points

*les réserves / intoxiqués / la nature / ces éléments / négatifs / les eaux /  
les écosystèmes / la planète / environnement / la biodiversité*

Généralement, quand nous entendons le mot (21) l’\_\_\_\_\_, nous avons tendance à penser aux espaces naturels (forêts ou montagne), aux animaux et aux plantes. Nous oublions que le terme « environnement » ne désigne pas seulement (22) \_\_\_\_\_, la faune, la flore ou (23) \_\_\_\_\_, mais plutôt un ensemble d’éléments. Et nous sommes un de (24) \_\_\_\_\_. On constate que l’activité humaine a des effets (25) \_\_\_\_\_ sur l’environnement naturel, si bien que (26) \_\_\_\_\_ les forêts et océans sont menacés. Dans les forêts, on coupe tant d’arbres que l’air se renouvelle de mois au moins bien. (27) \_\_\_\_\_ de poissons de mer ou d’eau douce ont tellement baissé que le renouvellement est difficilement assuré les industries polluent tellement (28) \_\_\_\_\_ des fleuves que nous sommes (29) \_\_\_\_\_ par l’eau que nous consommons. Ainsi les causes de danger pour (30) \_\_\_\_\_ sont très nombreuses. Et donc, beaucoup de gens s’inquiètent.

## SECTION 2 UTILISATION DE LA LANGUE

<i>Tâches</i>	2
<i>Nombre de questions</i>	11
<i>Points</i>	15
<i>Type de questions</i>	<p><i>10 questions à choix multiples/ des textes à trou ; des questions qui testent les capacités en vocabulaire et grammaire</i></p> <p><i>Items 31 (a-j)</i></p> <p><i>Des exercices pour tester les capacités en vocabulaire et grammaire</i></p> <p><i>items 32 (a-e)</i></p>
<i>Temps estimé</i>	30 minutes

Tâche 1

31. Lisez le texte attentivement. Choisissez le mot convenable dans la liste ci-dessous et complétez les espaces vides. Il existe seulement une réponse possible pour chaque espace (question). 10 points

Joëlle

L'année (a) \_\_\_\_\_, j'ai fait deux stages en entreprise. (b) \_\_\_\_\_, j'ai travaillé dans un magasin de photographie au centre-ville. Je n'aimais pas tellement être vendeuse, mais je devais essayer (c) \_\_\_\_\_ des appareils photo de toutes sortes aux clients. Il y avait des modèles à des prix fantastiques !

Ce que je préférais, c'étaient les jours (d) \_\_\_\_\_ le patron me montrait comment on fait (e) \_\_\_\_\_ les films. C'était extraordinaire. Bien sûr, comme j'étais la plus (f) \_\_\_\_\_ je devais également préparer le café, mais ça, c'est normal, je suppose.

Ensuite, (g) \_\_\_\_\_ sept jours dans une grande surface un vaste hypermarché en dehors de la ville.

Là, on m'a fait (h) \_\_\_\_\_ dans les bureaux. Je répondais au téléphone, j'appelais (i) \_\_\_\_\_ pour le patron et j'organisais les fichiers.

Enfin, ce n'étaient pas mal comme (j) \_\_\_\_\_ expériences.

- |                   |                  |                |                  |
|-------------------|------------------|----------------|------------------|
| a) A) académique  | B) derrière      | C) suivante    | D) dernière      |
| b) A) d'abord     | B) ensuite       | C) enfin       | D) puis          |
| c) A) à vendre    | B) de vendre     | C) acheter     | D) échanger      |
| d) A) qui         | B) que           | C) où          | D) dont          |
| e) A) développer  | B) nettoyer      | C) tourner     | D) jouer         |
| f) A) petite      | B) grande        | C) vieille     | D) jeune         |
| g) A) passer      | B) j'avais passé | C) j'ai passé  | D) je suis passé |
| h) A) travaillé   | B) travaillée    | C) travaillés  | D) travailler    |
| i) A) les clients | B) les patients  | C) les invités | D) les amis      |
| j) A) première    | B) premier       | C) premiers    | D) premières     |

Tâche 2

32. Complétez ce dialogue en mettant les verbes entre parenthèses au conditionnel. 5 points

Jérôme et Sylvie décrivent la vie dans la maison de leur rêve La vie, là, (a) (*être*) \_\_\_\_\_ facile, très simple. Toutes les obligations, tous les problèmes de la vie matérielle (b) (*trouver*) \_\_\_\_\_ une solution naturelle. Une femme de ménage

(c) (*servir*) \_\_\_\_\_ là chaque matin, chaque quinzaine. Il y (d) (*avoir*) \_\_\_\_\_ une cuisine vaste et Claire avec une belle table en bois blanc au centre. Ces choses-là ne sont pas faciles, au contraire. Pour ce jeune couple, qui n'était pas riche, mais qui (e) (*désirer*) \_\_\_\_\_ l'être.

SECTION 3  
PRODUCTION ECRITE

La description de la production écrite

Nombre de tâches	2
Le total	15
Les types de production écrite	Tâche 1 : (10 points) Description des expériences, impressions, plans, ambitions, intentions, etc. Description de votre livre ou film préféré ; Tâche 2 : (5 points) Une lettre ou un mail envoyé à votre ami pour lui expliquer un problème ou une situation donnée.
Temps estimé	60 minutes

Ecrivez les deux tâches ci-dessous.

33. Tâche 1

10 points

- ✓ Respect de la consigne 2 points
- ✓ Le contenu 2 points
- ✓ La grammaire 2 points
- ✓ Le lexique 2 points
- ✓ L'orthographe et la ponctuation 2 points

*Vous venez de voyager dans un pays voisin. Vous écrivez votre carnet de voyage dans lequel vous parlez des lieux et des gens, vous racontez ce que vous avez fait (visites, spectacles, rencontres) et vous exprimez vos sentiments (joie, étonnement, déception...).* (100 à 120 mots)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

RESPECT DE LA CONSIGNE (33-A)	LE CONTENU (33-B)	LA GRAMMAIRE (33-C)	LE VOCABULAIRE (33-D)	ORTHOGRAPHE ET PONCTUATION (33-E)	TOTAL
2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2POINTS	10 POINTS

34. Tâche 2

5 points

- ✓ L'organisation du sujet 1 point
- ✓ Le contenu 1 point
- ✓ La grammaire 1 point
- ✓ Le lexique 1 point
- ✓ L'orthographe et la ponctuation 1 point

*Vous écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) avec qui vous n'êtes plus en contact depuis longtemps. Dans votre lettre, vous vous excusez pour votre silence. Vous donnez de nouvelles, vous décrivez des événements importants survenus dans votre vie durant cette période et vos sentiments à ce sujet. Vous lui proposez de vous revoir.*

(60-80 mots)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

RESPECT DE LA CONSIGNE (34-A)	LE CONTENU (34-B)	LA GRAMMAIRE (34-C)	LE VOCABULAIRE (34-D)	ORTHOGRAPHE ET PONCTUATION (34-E)	TOTAL
1 POINT	1 POINT	1POINT	1 POINT	1 POINT	5 POINTS